

CONSTRUISONS
L'AVENIR
ENSEMBLE

bts

PÔLE

GÉNIE MÉCANIQUE

CPRP

CONCEPTION DES PROCESSUS DE RÉALISATION DE PRODUITS (CPRP)

Le titulaire du BTS Conception des processus de réalisation de produits (CPRP) est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières.

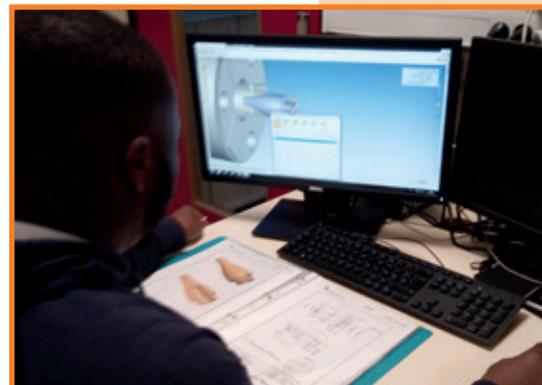
Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition - industrialisation - réalisation, assemblage et contrôle) des éléments mécaniques, à haute valeur ajoutée, constituant les sous-ensembles industriels.

Le métier s'exerce en relation avec de nombreux partenaires comme le donneur d'ordre ou les sous-traitants, et dans un cadre d'ingénierie collaborative avec: les concepteurs de produits dans la phase de pré industrialisation ; les spécialistes des procédés de première transformation (moulage, forgeage, injection plastique...), de traitements thermiques

et de traitements de surfaces; les constructeurs de machines et d'équipements de production (outils, outillages de production ...); les techniciens de l'automatisation et de l'informatisation, de la logistique et de la gestion, de la maintenance et de la qualité.

Dans le cadre d'une production sérielle, il intervient au niveau : de la conception détaillée des sous-ensembles, ou pré industrialisation, en ingénierie collaborative (intégration, lors de la définition des produits, des contraintes technico-économiques induites par les procédés qu'il maîtrise); de l'industrialisation des sous-ensembles (conception des processus de fabrication et d'assemblage ainsi que des outillages associés); de la qualification des processus; du lancement et du suivi des productions.

La formation comporte **8 semaines en entreprise** en fin de première année.



Boulevard d'Alsace • 59000 Lille

mail : baggio@ac-lille.fr • www.lycee-baggio.fr

standard **03 20 88 67 88**

conception, réalisation, ingénierie, processus, opérateur, maîtrise, collaboratif, produits, électromécanicien, étude, numérique, support, logiciel, ordinateur, qualité, production, ordonnancement, industrialisation, automatisation, mécanique

LES PLUS DU LYCÉE

INTERNAT DE LA RÉUSSITE
SECTION ATHLÉTISME

COMMENT Y ACCÉDER ?

■ Sont recrutés sur d

- **Bac** STI2D
- **Bac** Général
- **Bac Pro** Mécanique
- **Bac Pro** Technicien d'usinage

COMMENT S'INSCRIRE ?

Site d'accès :

WWW.PARCOURSUP.FR

LE BTS, ET APRÈS ?

■ Poursuites d'études

- **Prépa ATS**
- **Licence pro** ingénierie simultanée en conception mécanique
- **Licence pro** informatique industrielle et productique
- **Licence pro** contrôle, métrologie, assurance qualité
- **Licence pro** maintenance des systèmes pluritechniques spécialité ingénierie et maintenance des installations
- **Licence** Ingénierie Mécanique
- **Licence pro** Chargé de Projet en Conception Mécanique Assisté par Ordinateur
- **Licence pro** production industrielle spécialité informatique industrielle et productique

■ Insertion Vie Active

- Technicien(ne) en construction mécanique
- Technicien(ne) de support technique à distance
- Électromécanicien(ne)
- Responsable d'ordonnancement
- Technicien(ne) essai ou des méthodes
- Technicien (ne) sur machine à commande numérique
- Technicien(ne) qualité (contrôle, métrologie, ...)

Formation en alternance

Le technicien supérieur CPRP est un spécialiste des procédés de fabrication de pièces mécaniques, notamment par usinage. Il est amené à concevoir les processus de fabrication et intervenir tout au long de la chaîne de production, d'assemblage et de contrôle.

De par la formation polyvalente en productique qu'il a reçue, il est rompu aux méthodes de conception, de fabrication et de gestion de production assistées par ordinateur et peut travailler dans tout service (méthodes, production, qualité, recherche) lié à la production industrielle.

- **Procédé en pré-industrialisation :**
 - Participer à la définition du produit en vue de sa réalisation ;

- Valider le choix des procédés de réalisation ;
- Définir le cahier des charges et les moyens de production.

• Méthodes en conception de processus :

- Définir les opérations de fabrication, les procédures ;
- Optimiser et valider le processus ;
- Élaborer le dossier d'industrialisation.

• Responsable d'une production :

- Comprendre et interpréter la demande de réalisation ;
- Apprécier la faisabilité technique ;
- Estimer le coût et le délai prévisionnel de réalisation.

■ L'accès à la formation

Bac STI2D, Bac général, Bac Pro Mécanique ou Bac Pro Technicien d'Usinage.

■ Le rythme de l'alternance

1 semaine au lycée BAGGIO,
1 semaine en entreprise

■ Conditions d'entrée

- être embauché(e) ;
- avoir entre 16 et 30 ans (des dérogations sont accordées) ;
- être déclaré(e) apte physiquement au travail à effectuer en entreprise (visite médicale d'embauche).

GRILLE HORAIRE

BTS Conception de Processus de Réalisation de Produits

		Horaire de 1 ^{ère} année			Horaire de 2 ^{ème} année		
		Semaine	a + b + c ⁽²⁾	Année ⁽³⁾	Semaine	a + b + c ⁽²⁾	Année ⁽³⁾
1. Culture générale et expression		3	3 + 0 + 0	90	3	2 + 1 + 0	108
2. Langue vivante étrangère : anglais		2	0 + 2 + 0	60	2	0 + 2 + 0	72
3. Mathématiques		2,5	1,5 + 1 + 0	75	2,5	1,5 + 1 + 0	90
4. Physique - Chimie		2	1 + 0 + 1	60	2	1 + 0 + 1	72
5. Enseignement professionnel (EP) et généraux associés		20	6 ⁽⁴⁾ + 3 + 11	600	20	6 ⁽⁴⁾ + 3 + 11	720
Détail E.P.	Enseignement professionnel STI	4,5 + 3 + 11			4,5 + 3 + 11		
	EP en langue vivante étrangère en co intervention	1 ⁽⁵⁾ + 0 + 0			1 ⁽⁵⁾ + 0 + 0		
	Mathématiques et EP en co intervention	0,5 ⁽⁶⁾ + 0 + 0			0,5 ⁽⁶⁾ + 0 + 0		
6. Accompagnement personnalisé		1,5 ⁽⁹⁾	0 + 0 + 1,5 ⁽⁷⁾	60	1,5 ⁽⁹⁾	0 + 0 + 1,5 ⁽⁸⁾	54
Total		31 h	11,5 + 6 + 14	930⁽¹⁾ h	31 h	10,5 + 7 + 13,5	1116 h
Enseignement facultatif Langue vivante 2		2	0 + 2 + 0	60	2	0 + 2 + 0	72

- (1) : Les horaires tiennent compte de 8 semaines de stage en milieu professionnel.
- (2) : a : cours en division entière, b : travaux dirigés ou pratiques de laboratoire, c : travaux pratiques d'atelier ou projet.
- (3) : L'horaire annuel étudiant est donné à titre indicatif.
- (4) : Dont 1,5 heures d'enseignements professionnels STI et généraux associés en co-intervention.
- (5) : Pris en charge par deux enseignants STI et anglais (1H par semaine, pouvant être annualisée).
- (6) : Pris en charge par deux enseignants STI et mathématiques (0,5H par semaine, pouvant être annualisée).
- (7) : En première année une part significative de l'horaire d'accompagnement personnalisé est consacrée à une maîtrise des fondamentaux en mathématiques. L'horaire hebdomadaire (1,5H) peut être annualisé.
- (8) : En deuxième année, une part significative de l'horaire d'accompagnement personnalisé est consacrée, pour les étudiants concernés, à un approfondissement des disciplines scientifiques en vue d'une poursuite d'étude. L'horaire hebdomadaire (1,5H) peut être annualisé.
- (9) : Les horaires d'accompagnement personnalisé de première et deuxième année peuvent être cumulés sur le cycle de 2 ans et répartis différemment, en fonction du projet pédagogique validé au niveau de l'établissement.