



BAGGIO

LYCÉE DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

**CONSTRUISONS
L'AVENIR
ENSEMBLE**

La SPÉCIALITÉ EPPCS

au lycée César BAGGIO
de LILLE



académie
Lille



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



La spécialité EPPCS

“EDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES et CULTURE SPORTIVES”

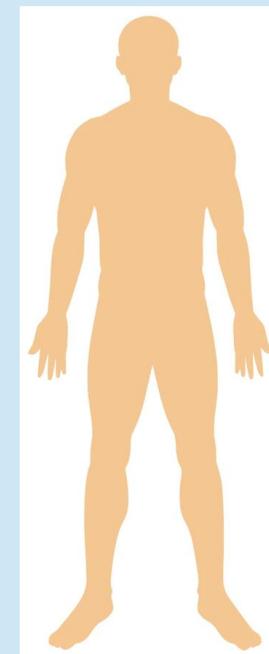
- **Profil sportif (Polyvalent ou spécialiste d'une activité).**
- **Investissement personnel conséquent dans le parcours scolaire.**
- **Curiosité, attrait, projet professionnel autour du :**

SPORT



de la SANTÉ

CORPS



POUR QUOI FAIRE ? Vers quel METIER

?

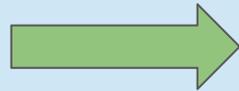
**COMPÉTITION
HAUT NIVEAU
PERFORMANCE**



- **Entraîneur et cadre technique**
- **Accompagnateur et analyste de la performance.**



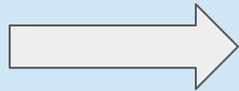
**FABRICATION
CONCEPTION
RECHERCHE**



- **Chercheur en biomécanique.**
- **Ergonomie, designers, ingénieurs essai, produit qualité, innovation.**
- **Responsable produit technique.**



**GESTION
D'ÉQUIPEMENT
DIRECTION DE
STRUCTURE**



- **Gestionnaire d'installations sportives.**
- **Directeur d'équipements sportifs, de santé/bien être.**
- **Directeur de club.**
- **Chargés de développement, de projet.**



POUR QUOI FAIRE ?

**VENTE
DISTRIBUTION**



- **Vendeur d'articles de sport,**
- **Responsable marketing,**
- **Chef de rayon ou de produits.**



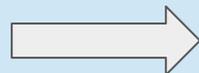
**MANAGEMENT
ÉVÉNEMENT
SPORTIF
COMMUNICATION**



- **Attachés de presse, journaliste, agent sportif.**
- **Organisateur d'évènements sportifs.**
- **Chargé de projet, de communication.**



**ENSEIGNEMENT
ENCADREMENT
ANIMATION/
LOISIRS**



- **Animateur, éducateur sportif,**
- **Professeur d'EPS,**
- **Educateur territorial des APS,**
- **Coach sportif.**



POUR QUOI FAIRE ?

SANTÉ
BIEN ÊTRE
RÉADAPTATION



- **Masseur kinésithérapeute, diététicien, ergothérapeute.**
- **Éducateur handisport,**
- **Intervenant EPHAD, centre de rééducation.**



DIGITAL



Chef de produit web
Métier du web marketing et du social management.



SÉCURITÉ
PROTECTION
DES PERSONNES



- **Pompier,**
- **Secouriste (terre, mer, montagne),**
- **Militaire, Policier, Gendarme.**



**En classe de 1ère :
2h / semaine d'EPS**

+ spécialité EPPCS ⇒ 4 h / semaine

DANSE



9x2h
PRATIQUE

HAND BALL



9x2h
PRATIQUE

COURSE EN DUREE



9x2h
PRATIQUE

Les métiers du sport et du corps:

- Diversité des secteurs professionnels.
- Projet de l'élève

THÉORIE

Pratique physique et SANTÉ:

- Psychologie,
- Physiologie,
- Sociologie.

THÉORIE

PROJET:

- Organisation
- Préparation
- Animation
- Evaluation

THÉORIE

Technologie des APSA:

- Technique,
- Tactique,
- Physiologie,
- Psychologie,
- Histoire,
- Professionnel.

THÉORIE

3 COMPÉTENCES à développer en EPPCS:

PRATIQUER
5 A.P.S.A*



ANALYSER
**Vidéos,
documents**



COMMUNIQUER
**par l'écrit, à
l'oral**



*Activités Physiques, Sportives et Artistiques

ORGANISATION 1ère PÉRIODE

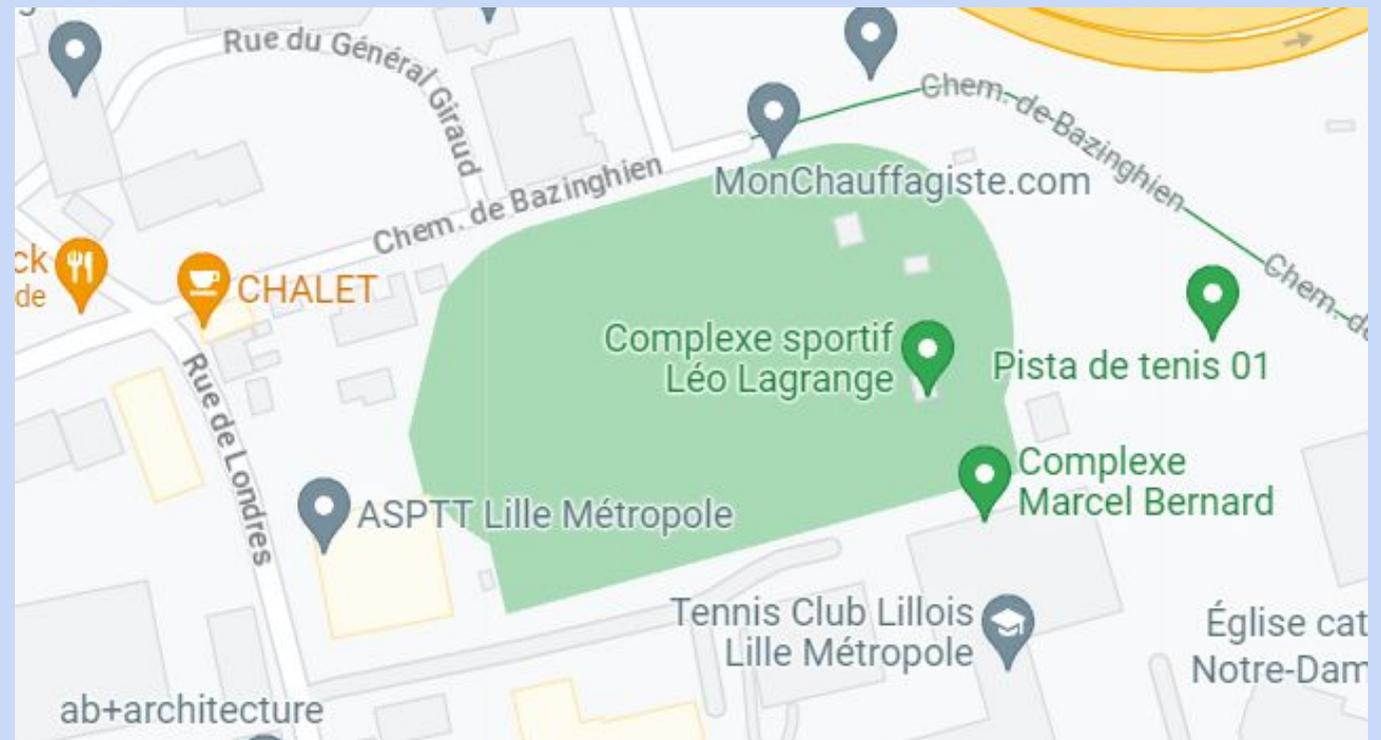
PERIODE 1	Intervenants	Salle	Thème	Tenue sportive	Horaires	Référent off
mercredi 06/09	Mme QUESQUE	Lycée Salle	Présentation	NON	8h/9h50	EQ
lundi 11/09	M.BOUKHOUBZA	Salle Leo lagrange	DANSE 1	OUI	8h/9h50	EQ
mercredi 13/09	Mme QUESQUE	Salle Leo lagrange	DANSE 2	OUI	8h/9h50	EQ
lundi 18/09	M.BOUKHOUBZA	Salle Leo lagrange	DANSE 3	OUI	8h/9h50	EQ
mercredi 20/09	Sortie	Bouin Plumoison	KAYAK/VTT			
lundi 25/09	M.BOUKHOUBZA	Salle Leo lagrange	DANSE 4	OUI	8h/9h50	EQ
mercredi 27/09	Mme QUESQUE	Salle Leo lagrange	DANSE 5	OUI	8h/9h50	EQ
lundi 02/10	M.BOUKHOUBZA	Salle Leo lagrange	DANSE 6	OUI	8h/9h50	EQ
mercredi 04/10	Mme QUESQUE	Salle Leo lagrange	DANSE 7	OUI	8h/9h50	EQ
lundi 09/10	M.BOUKHOUBZA	Salle Leo lagrange	DANSE 8	OUI	8h/9h50	EQ
mercredi 11/10	Mme QUESQUE	Salle Leo lagrange	DANSE 9	OUI	8h/9h50	EQ
lundi 16/10	M.BOUKHOUBZA	Lycée Salle	Métiers du sport & du corps	NON	8h/9h50	JB
mardi 17/10	Mme QUESQUE	CREPS	Visite CREPS	NON	Après midi	JB & EQ
mercredi 18/10	Mme QUESQUE	Lycée Salle	Devoir EPPCS	NON	8h/9h50	EQ

LIEU DE PRATIQUE POUR LA DANSE

Salle Léo Lagrange

44, rue de Londres
59000 LILLE

Métro M2 jusqu'à Porte des
postes et
Bus L5 (haubourdin Le parc)



FOURNITURES SCOLAIRES EN 1ère pour la spécialité EPPCS

- ❑ PRENDRE DE QUOI ÉCRIRE à chaque cours (PRATIQUE & THÉORIE)
- ❑ UN GRAND CLASSEUR et fiches plastifiées (21x29,7) avec 8 intercalaires:
 - 1- PRATIQUE PHYSIQUE ET SANTÉ.
 - 2- MÉTIERS DU SPORT ET DU CORPS.
 - 3- TECHNOLOGIE DES APSA.
 - 4- DANSE
 - 5- HAND BALL
 - 6- COURSE EN DUREE
 - 7- PROJET
 - 8- DEVOIRS & MÉTHODOLOGIE ECRIT / ORAL



Les ÉVALUATIONS pour les notes trimestrielles:

PRATIQUER / ANALYSER / COMMUNIQUER

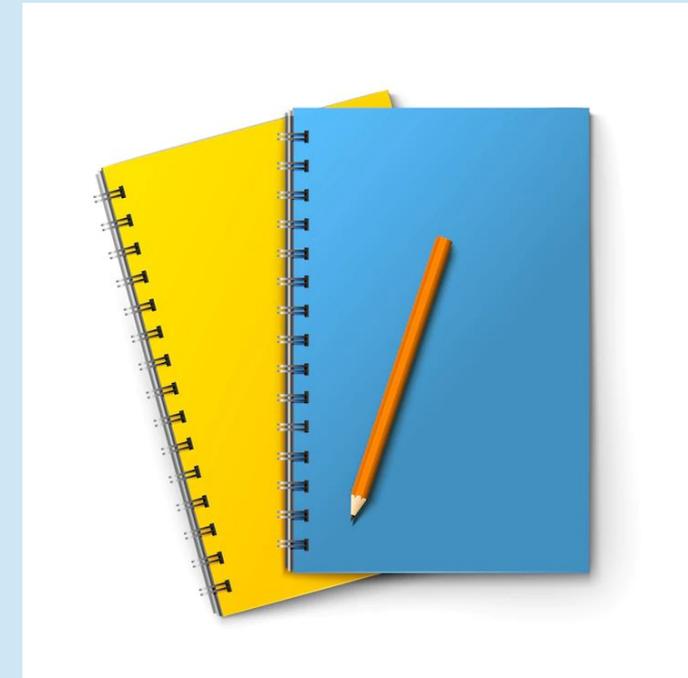
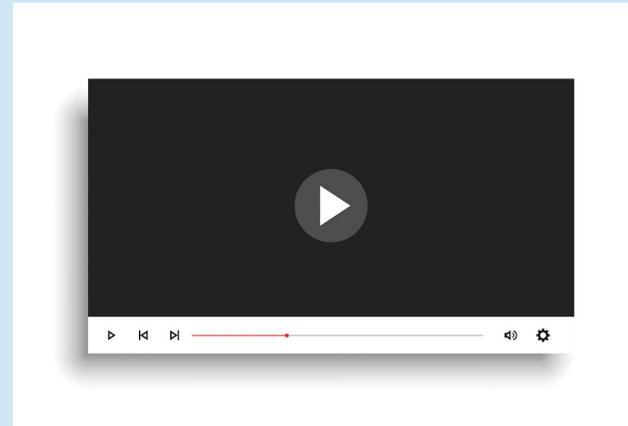
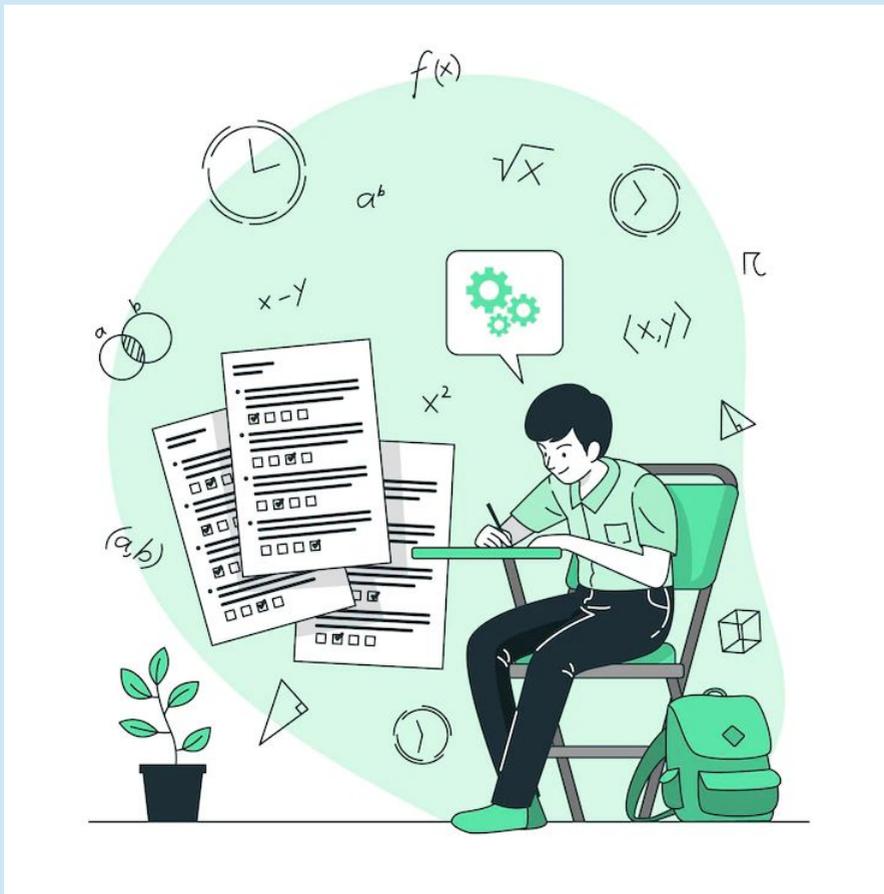
QCM
pronotes, kahoot
, Google form

Devoirs sur table:
30 min / 1h / 1h30 /
2h

DEVOIRS
à la maison

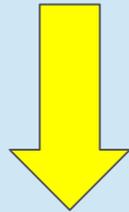
TENUE DU CAHIER
/ CARNET
D'ENTRAINEMENT

PERFORMANCES
PHYSIQUES
/PRATIQUES



2 choix en fin de 1ère G

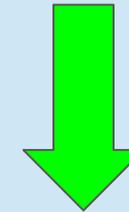
Je valide l'EPPCS en fin
de 1èreG



Note coef 8
au Baccalauréat



Je garde l'EPPCS en
Terminale



Note coef 16
au Baccalauréat



En classe de Terminale :

2h / semaine d'EPS

+ spécialité EPPCS ⇒ 6 h / semaine

BIATHLON



9x2h
PRATIQUE

PROJET:

- Organisation
- Préparation
- Animation
- Evaluation

THÉORIE

LA PRATIQUE PHYSIQUE DANS LE MONDE CONTEMPORAIN

Regard lucide, argumenté et critique sur la culture sportive. Connaissances sur les dimensions éthique, sociale, économique de la pratique physique et sportive.

THÉORIE

SAUVETAGE AQUATIQUE



9x2h
PRATIQUE

Technologie des APSA:

- Technique,
- Tactique,
- Physiologie,
- Psychologie,
- Histoire,
- Professionnel.

THÉORIE

LES ÉPREUVES de la spécialité EPPCS en TERMINALE pour le BACCALAURÉAT (COEFFICIENT 16).



L'ÉCRIT (3h30):

- DISSERTATION (2H00) - 10 pts - coef 4
- ETUDE DE DOCUMENT (1h30) - 10 pts - coef 4



L'ORAL (30 minutes):

Commentaire de la prestation vidéo de l'élève par l'élève.

8 pts - Coef 3



LA PRATIQUE (2h):

1 APSA tirée au sort 1 mois avant.

12 pts - coef 5



Sujets de la spécialité EPPCS session 2023 ⇒ La DISSERTATION (2h)

Sujet du Lundi 20 mars 2023:

« Les Jeux Paralympiques sont l'événement le plus transformateur au monde [...]. Paris 2024, le gouvernement français, la Ville de Paris et nos amis du Comité Paralympique et Sportif Français sont engagés dans la création d'une société plus inclusive. »

Andrew Parsons, Président du Comité international Paralympique, interrogé à propos de la première journée Paralympique, organisée le 8 octobre 2022 à Paris.

En vous appuyant sur vos connaissances de l'histoire des Jeux Olympiques et Paralympiques et en référence à la citation ci-dessus, vous montrerez comment le développement des Jeux Paralympiques peut contribuer à l'évolution de la place des personnes en situation de handicap dans la société ?

Sujet du mardi 21 mars 2023:

La France accueille les Jeux Olympiques et Paralympiques en 2024. Malgré les diverses contraintes liées à cette organisation, quelles peuvent être les retombées positives d'un tel événement ?

Sujets de la spécialité EPPCS - Session 2023 ⇒ L'ÉTUDE DE DOCUMENTS (1h30).

Le candidat choisit entre le sujet 1 & le sujet 2

Sujet 1 du lundi 20 mars 2023:

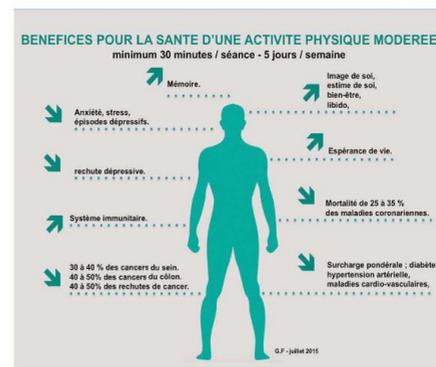
« Le sport, c'est la santé ! »

En vous appuyant sur les deux documents présentés, sur vos connaissances et votre pratique personnelle, proposez et justifiez au moins deux actions destinées à promouvoir des formes de pratiques physiques respectueuses de la santé des sportifs. Vous préciserez le public ciblé.

Document 1. Bénéfices pour la santé d'une activité physique modérée.

Document 2. Accidents de la vie courante et accidents sportifs.

Document 1 : Bénéfices pour la santé d'une activité physique modérée



Source : Institut National de la santé et de la recherche médicale, Gilles Favro, juillet 2015

Document 2 : Accidents de la vie courante et accidents sportifs

Accidents de la vie courante et accidents sportifs

En France, d'après l'Institut de veille sanitaire, 11 millions d'accidents de la vie courante (AcVC) se produisent chaque année. Environ 20 % (2,2 millions) sont blessés au cours d'une activité sportive : 900 000 personnes ont recours aux urgences et 63 000 doivent être hospitalisées. La durée moyenne d'hospitalisation suite à un accident de sport est de 3,5 jours.

Source : Institut de veille sanitaire. Description et incidence des accidents de sport - Enquête permanente sur les accidents de la vie courante 2004-2005 — Institut de veille sanitaire.

Sujets de la spécialité EPPCS - Session 2023 ⇒ L'ÉTUDE DE DOCUMENTS (1h30).

Le candidat choisit entre le sujet 1 & le sujet 2

Sujet 2 du lundi 20 mars 2023:

A partir des données issues des deux documents ci-dessous, de vos connaissances et de vos expériences personnelles, vous proposerez et justifierez au moins deux actions pour sensibiliser vos camarades aux dérives du sport.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Document 1. Le dopage, une pratique très dangereuse pour la santé.

Document 2. Le sport et les discriminations.

Document 2 : Le sport et les discriminations



Source : site Handicap.fr / E. Dal'Secco - Discriminations dans le sport : des champions se mobilisent (Ex AEQUO) - 16 mars 2018

Document 1 : Le dopage, une pratique très dangereuse pour la santé

Le dopage touche de plus en plus les jeunes.

Les molécules fabriquées pour doper les sportifs se trouvent partout : un produit à la testostérone, mis au point pour les autorités sportives par un vétérinaire est-allemand avant la chute du mur, a reçu une autorisation de vente aux États-Unis et est disponible sur internet. Les dangers de la prise de testostérone en dehors d'un cadre médical sont pourtant parfaitement connus. Parmi les athlètes féminines de RDA qui en ont pris, l'une, Heidi Krieger, a dû changer de sexe, d'autres sont devenus stériles ou ont eu des enfants très lourdement handicapés.

Promouvoir le dopage donne l'impression qu'il n'est qu'un problème d'égalité entre compétiteurs alors qu'il s'agit d'une question de santé publique, dont les effets se font ressentir bien au-delà des cercles sportifs professionnels. En 2007, une étude faite dans les Vosges montrait que 4% des moins de 14 ans pratiquant une activité sportive extrascolaire avaient utilisé dans les six derniers mois un produit dopant interdit.

Source : Le Figaro Santé – Caroline Bruneau, 21/11/2011

Sujets de la spécialité EPPCS - Session 2023 ⇒ L'ÉTUDE DE DOCUMENTS (1h30).

Le candidat choisit entre le sujet 1 & le sujet 2

Sujet 1 du mardi 21 mars 2023:

Dans un ouvrage intitulé *la Face cachée du sport* (2021), Wladimir Andreff montre que certains aspects du sport amènent à des dérives, des transgressions voire de graves violations des droits.

En vous appuyant sur les trois documents présentés, vos connaissances et vos expériences, vous proposerez et justifierez au moins deux actions auprès de votre entourage permettant de l'alerter sur les dérives du sport et de contribuer à une évolution des comportements.

Document 1. Caricature « Dénoncer les fraudes dans le sport ».

Document 2. Graphique sur les « Mauvais traitements chez les athlètes, tant anciens qu'actuels, de l'équipe nationale ».

Document 3. Article : Pourquoi les inégalités salariales sont plus marquées dans le sport qu'ailleurs ?

Document 3 :

Pourquoi les inégalités salariales sont plus marquées dans le sport qu'ailleurs ?

« Ce qui interpelle lorsqu'on regarde le classement des 50 sportifs français les mieux payés (salaires, revenus sponsoring et marketing), c'est l'absence unilatérale de sportives. Aucune femme n'apparaît dans le Top 50. Cet état de fait n'est pas propre au cas français. Quand on regarde le classement mondial des sportifs en 2017, sur les 100 premières places, on ne trouve qu'une seule femme, la tennismoman Serena Williams ».

Source : Article publié sur le site France Info le 12/03/2018

Document 1 :

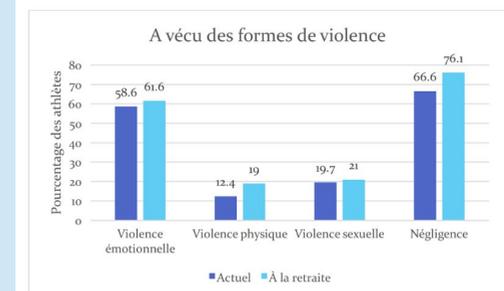
La police belge instaure la dénonciation comme moyen de lutte contre les paris, les fraudes et autres abus d'argent dans les milieux sportifs.



Source : Oli (dessinateur et caricaturiste) – Site internet : humeurs.be

Document 2 :

Mauvais traitements chez les athlètes, tant anciens qu'actuels, de l'équipe nationale.



Source : Étude canadienne, 2019 ; échantillon de 1000 athlètes représentant plus de 50 activités sportives

Sujets de la spécialité EPPCS - Session 2023 ⇒ L'ÉTUDE DE DOCUMENTS (1h30).

Le candidat choisit entre le sujet 1 & le sujet 2

Sujet 2 du mardi 21 mars 2023:

« Le sport peut jouer un véritable rôle éducatif et favoriser le lien social » (Bourdais et Pierre, 2005, Les Cahiers dynamiques n°34).

En vous appuyant sur les trois documents présentés, vos connaissances et vos expériences, vous ferez et justifierez au moins deux propositions permettant de mettre la pratique physique au service de la construction de lien social.

Document 1. Coupe du monde de rugby : « Les Boks peuvent devenir le point de ralliement de la nation », estime la presse sud-africaine.

Document 2. Un athlète japonais et son guide, lors des Jeux Olympiques de Tokyo en 2020.

Document 3. Le sport, vecteur de lien social et rôle éducatif, archives 2012.

Document 1 :

Coupe du monde de rugby : « Les Boks¹ peuvent devenir le point de ralliement de la nation », estime la presse sud-africaine.



Source : 20 minutes sport, 03/11/2019

Le capitaine de l'Afrique du Sud, Siya Kolisi, avec le trophée de champion du monde.

¹ Les Boks = équipe sud-africaine de rugby

Document 2 :

Un athlète japonais et son guide, lors des Jeux Olympiques de Tokyo en 2020.



Source : Photo de Lucas UEBEL / Getty Images

Document 3 :

Un apprentissage de la pratique sociale

« Le sport n'est ni éducatif, ni social en soi. C'est le cadre dans lequel l'activité sportive se pratique qui permet aux pratiquants de dépasser l'affrontement et la compétition pour développer des comportements respectueux de ses concurrents ou de l'environnement. L'activité sportive joue un rôle essentiel dans l'éducation à la citoyenneté et la valorisation de l'activité bénévole. Le sport constitue par nature une pratique sociale. En ce sens, c'est une excellente école du bénévolat. Ces vertus sociales se révèlent notamment à travers l'assistance à l'entraînement, véritable terrain d'apprentissage pour les jeunes en matière de gestion de groupe et de prise de responsabilités habituellement accordées aux adultes ».

Source : Comité Régional Olympique et Sportif de Picardie - Le sport, vecteur de lien social et rôle éducatif, archives 2012

L'évaluation de la pratique physique.

- 1 mois avant la date de l'épreuve, le rectorat tire au sort le **CHAMP d'APPRENTISSAGE** de la pratique physique.
- Le candidat est évalué par des enseignants d'EPS qui enseignent la spécialité dans un autre lycée.
- Seule la performance compte.
- Les jurys ont pris connaissances des compétences travaillées par le candidat avant le début de l'épreuve

Champ d'apprentissage 1 CA 1	Champ d'apprentissage CA 2	Champ d'apprentissage CA 3	Champ d'apprentissage CA 4	Champ d'apprentissage CA 5
BIATHLON	SAUVETAGE AQUATIQUE	DANSE	HAND BALL	COURSE EN DUREE

Exemple de la fiche "référentiel CA2" remise au jury avant le début de l'épreuve:

REFERENTIEL EPPCS / CA2



CA n° 2
« Adapter son déplacement à des environnements variés
ou incertains »
Référentiel d'épreuve



Référence: BO du 14-04-2022

Nom de l'établissement:

Ville:

APSA:

Principe d'élaboration de l'épreuve du champ

* à définir et à compléter par l'équipe en lien avec le référentiel national

Barème et notation

L'AFL est notée sur 12 points:

- 4 points sur « s'engager dans un niveau de difficulté adapté à ses ressources pour y effectuer un déplacement dans un temps défini ».
- 6 points sur « choisir des trajectoires ou des itinéraires et adapter la conduite lors de son déplacement ».
- Coefficient de 0.8 à 1.2 appliqué à la somme des deux éléments précédents

Éléments à évaluer		Repères d'évaluation									
		Degré 1		Degré 2		Seuil	Degré 3		Degré 4		
« s'engager dans un niveau de difficulté adapté à ses ressources pour y effectuer un déplacement dans un temps défini ». /4 pts	Filles 	* Barème Établissement à définir		* Barème Établissement à définir				* Barème Établissement à définir		* Barème Établissement à définir	
		0.25 à 1	1.25 à 2	2.25 à 3	3.25 à 4						
	Garçons 	* Barème Établissement à définir		* Barème Établissement à définir		Seuil	* Barème Établissement à définir		* Barème Établissement à définir		
		* à compléter par l'équipe		* à compléter par l'équipe			* à compléter par l'équipe		* à compléter par l'équipe		
	« Choisir des trajectoires ou des itinéraires et adapter la conduite lors de son déplacement ». /6 pts	0,25	1,5	1,75	3	3,25	4,5	4,75	6		
	Coefficient de difficulté du parcours.	0.8			1			1.2			

L'oral EPPCS

**SAVOIR
EXPOSER**

**SAVOIR
ARGUMENTER**

**SAVOIR
DIALOGUER**

COMMENTAIRE D'UN ENREGISTREMENT AUDIOVISUEL D'UNE PRESTATION PHYSIQUE DU CANDIDAT

Commentaire d'une
prestation vidéo
(15 minutes)

8 points

Pas de perf
= analyse

- 5-7' présentation orale d'un enregistrement audio-visuel d'une prestation physique
 - Temps restant: entretien
 - APSA au choix du candidat
- Vidéo de 1 à 3 min (filmée dans le cadre de l'EdS)
- 3 séquences maxi, plan fixe et continu, sans montage
 - Commentaire libre (mieux si thématisé)
 - Fiche synthèse

RÉPARTITION DES COEFFICIENTS ET DES POINTS EN SPÉCIALITÉ EPPCS

Épreuve écrite (3h30)

10 points (4 coefficients)

Dissertation sur un sujet général
(Analyser - Communiquer)

10 points (4 coefficients)

Sujet au choix sur document
(Analyser - Communiquer)

Épreuve orale (30 minutes)

12 points (5 coefficients)

Épreuve pratique
(Pratiquer)

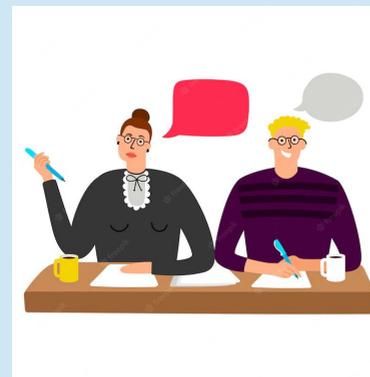
8 points (3 coefficients)

Commentaire d'une prestation vidéo
(Analyser - Communiquer)

LE GRAND ORAL (coefficient 10):

Le candidat à préparer en amont (chez lui et au lycée) 2 QUESTIONS qui concernent ses 2 SPÉCIALITÉS. Le jour de l'épreuve, il a :

- 20 minutes de préparation,
- 5 min d'exposé,
- 10 min d'Échanges avec le jury,
- 5 min sur le projet d'orientation.



ISOLÉES

ou

TRANSVERSALES



Exemples:

EPPCS / Mathématiques : Comment optimiser ses performances grâce aux mathématiques ?

EPPCS / SES: Le sport est-il un facteur d'intégration sociale ?

EPPCS / SVT :

**Apport d'un
coef 32 pour le
BAC**

Spé EPPCS

Coef 16

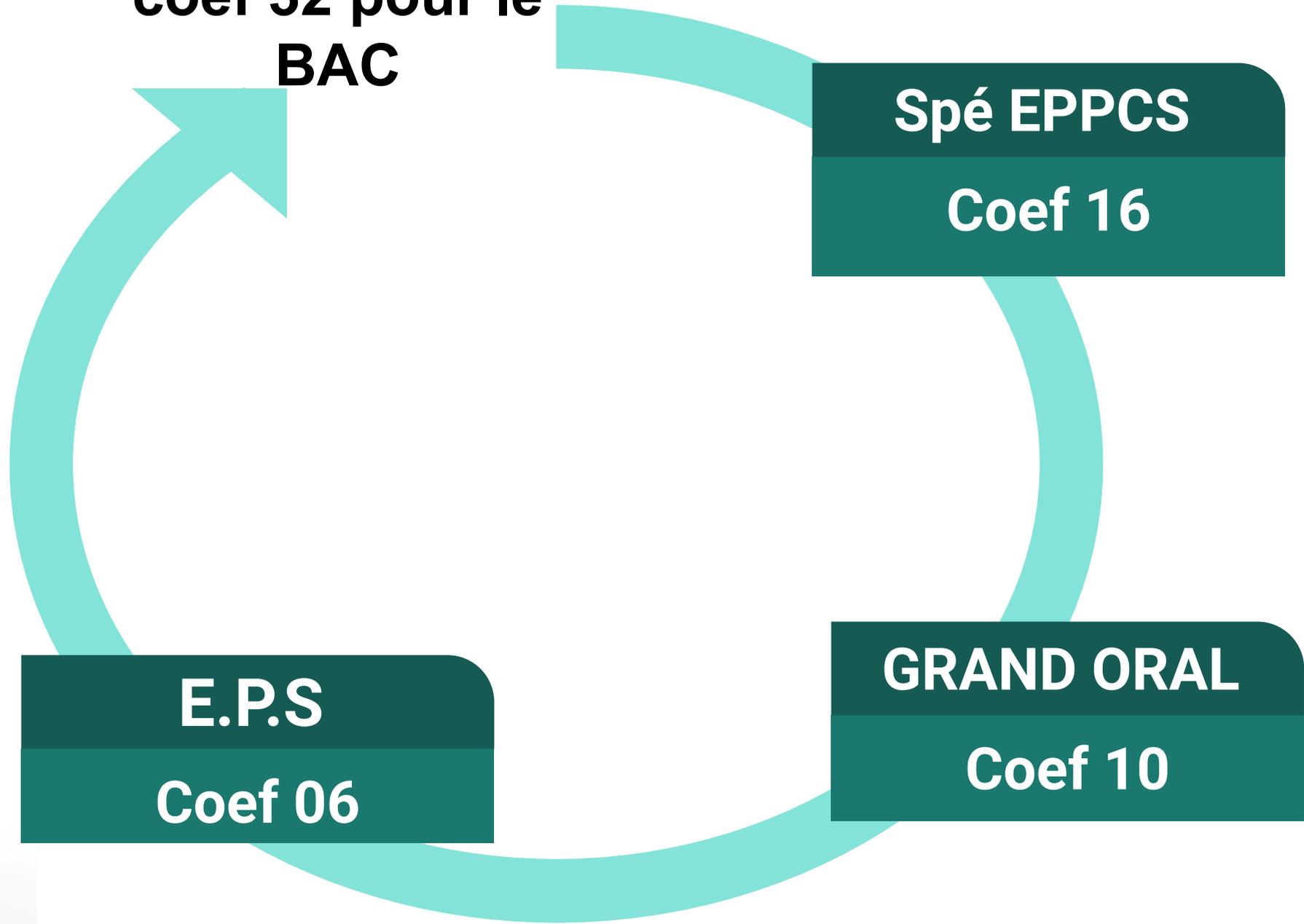
GRAND ORAL

Coef 10

E.P.S

Coef 06

**L'attrait au
sport & au
corps**



Evaluation

Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale

Histoire-géographie
coef. 6

LV A
coef. 6

LV B
coef. 6

Enseignement scientifique*
Mathématiques**
coef. 6

EPS coef. 6

Enseignement de spécialité
suivi uniquement en 1^{re}
coef. 8

Enseignement moral et civique
coef. 2

Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 supp.***

Grand oral
coef. 10*
coef. 14**

Philosophie
coef. 8*
coef. 4**

Enseignement de spécialité
coef. 16

Enseignement de spécialité
coef. 16

Français (épreuves anticipées en fin de 1^{re})
Oral coef. 5
Écrit coef. 5

EPPCS

Elèves ne poursuivant pas l'enst en term

EPPCS

Elèves ayant vécu l'ensemble du cycle terminal

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

BACCALAURÉAT

Notes validées en fin de 1ère	Notes validées en 1ère et en Terminale (contrôle continu)	Notes validées en terminales
<ul style="list-style-type: none">● FRANÇAIS ÉCRIT (coef 5)● FRANÇAIS ORAL (coef 5)● Spécialité n°3 (coef 8)	<ul style="list-style-type: none">● ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE (coef 6)● HIST/GEO (coef 6)● LVA (coef 6)● LVB (coef 6)● ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE (coef 2)	<ul style="list-style-type: none">● EPS (coef 6)● PHILO (coef 8)● Spécialité n°1 (coef 16)● Spécialité n°2 (coef 16)● GRAND ORAL (coef 10)





Responsables de la spécialité E.P.P.C.S :

Mme QUESQUE, enseignante E.P.S contact : equisque@lycee-baggio.education

& M. BOUKHOUBZA, enseignant E.P.S

Lycée César BAGGIO

332, Boulevard d'Alsace -59000 LILLE

Tel : 0320886788