

PORTES OUVERTES VIRTUELLES

du Lycée César Baggio

BACCALAURÉAT STI2D
Spécialité **Architecture & Construction**

20 et 27 mars 2021
Mme Baron Jade



SOMMAIRE

Cette présentation est centrée sur la spécialité « AC » du baccalauréat STI2D.

- Qu'est-ce que le baccalauréat STI2D ?
- Quels sont les enseignements de spécialités ?
- Qu'est-ce que la spécialité « AC » ?
- Quelles sont les épreuves au baccalauréat ?
- Quelles sont les poursuites d'études ?

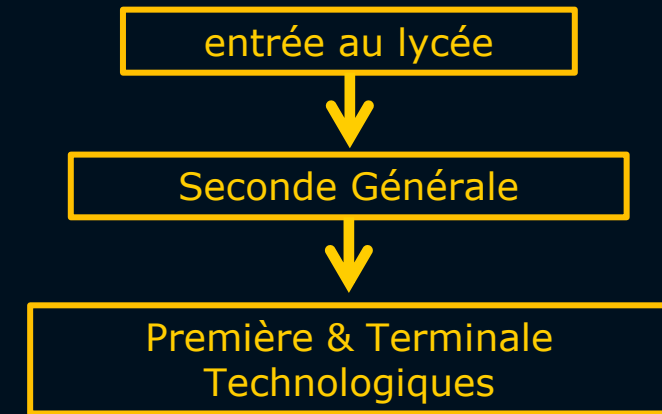


QU'EST-CE QUE LE BACCALAURÉAT STI2D ?

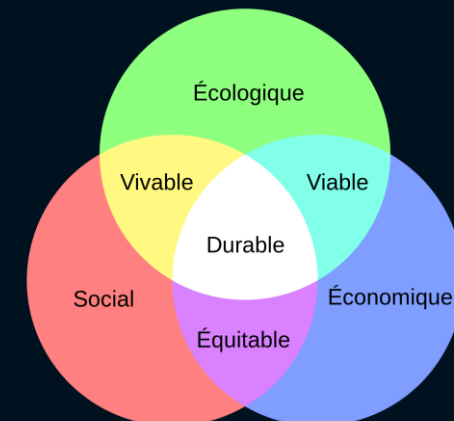
ENSEIGNEMENTS GENERAUX	PREMIÈRE STI2D	TERMINALE STI2D
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-Géographie	1h30	1h30
Enseignement Moral et Civique	30min	30min
2 Langues Vivantes Etrangères	3h	3h
Education Physique et Sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES	PREMIÈRE STI2D	TERMINALE STI2D
Innovation technologique (IT)	3h	-
Ingénierie et développement durable (I2D)	9h	-
Ingénierie et innovation et développement durable (2I2D)	-	3h
Spécialité AC ou SIN ou EE ou ITEC	-	9h
Physique – Chimie et Mathématiques (PCM)	6h	6h

Les nouvelles attentes de la société en termes de développement durable, de respect de l'environnement et de déploiement de nouvelles technologies doivent se traduire dans la nature des compétences à faire acquérir à nos futurs bacheliers.

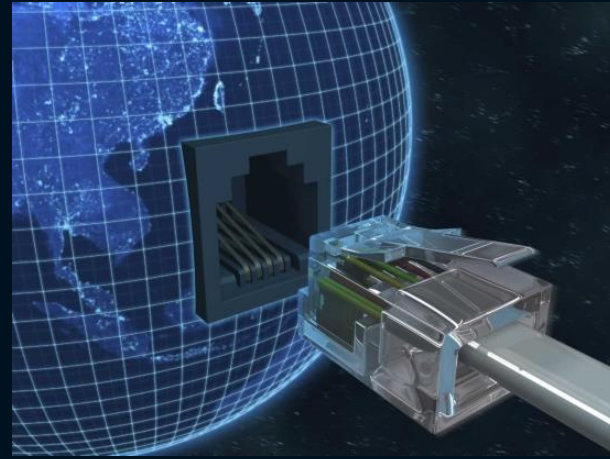


Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable





**Energies & Environnement
(EE)**



**Systèmes d'Information
& Numérique (SIN)**

QUELS SONT LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS ?

→ *Faire un choix pendant le 3^{ème} trimestre
de l'année de Première*



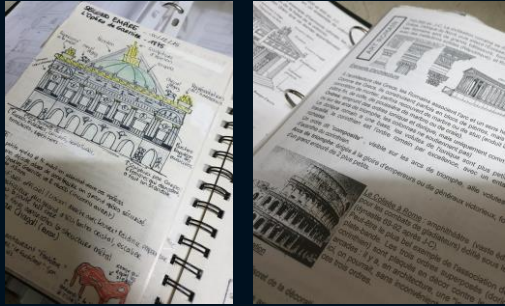
**Innovation Technologique
& Eco-Conception
(ITEC)**



**Architecture & Construction
(AC)**

QU'EST-CE QUE LA SPÉCIALITÉ « ARCHITECTURE & CONSTRUCTION » ?

La culture architecturale :



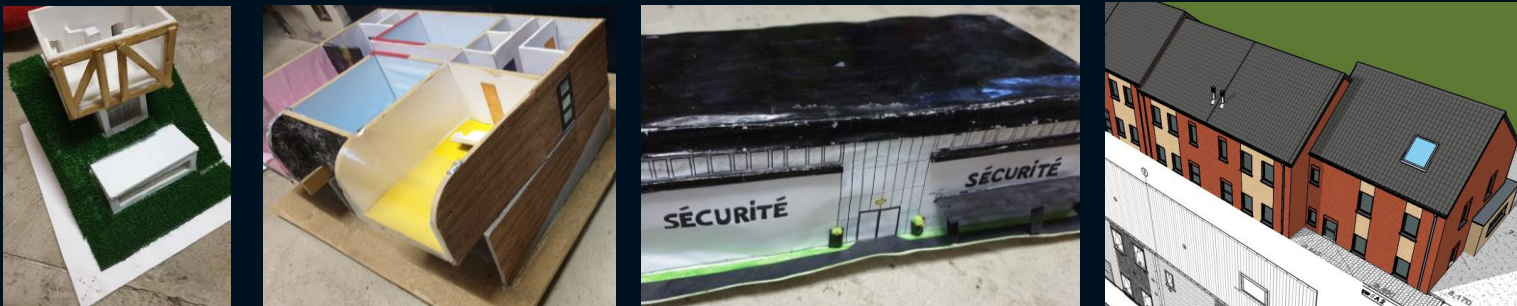
Les calculs et les réglementations :



Les projets, les plans et le travail d'équipe :



Les maquettes et les modélisations 3D :



Objectifs de formation

O1 - Caractériser des produits ou des constituants privilégiant un usage raisonné du point de vue développement durable

O2 - Identifier les éléments influents du développement d'un produit

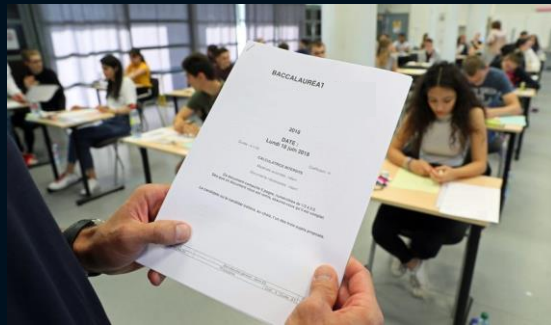
O3 - Analyser l'organisation fonctionnelle et structurelle d'un produit

O4 - Communiquer une idée, un principe ou une solution technique, un projet, y compris en langue étrangère

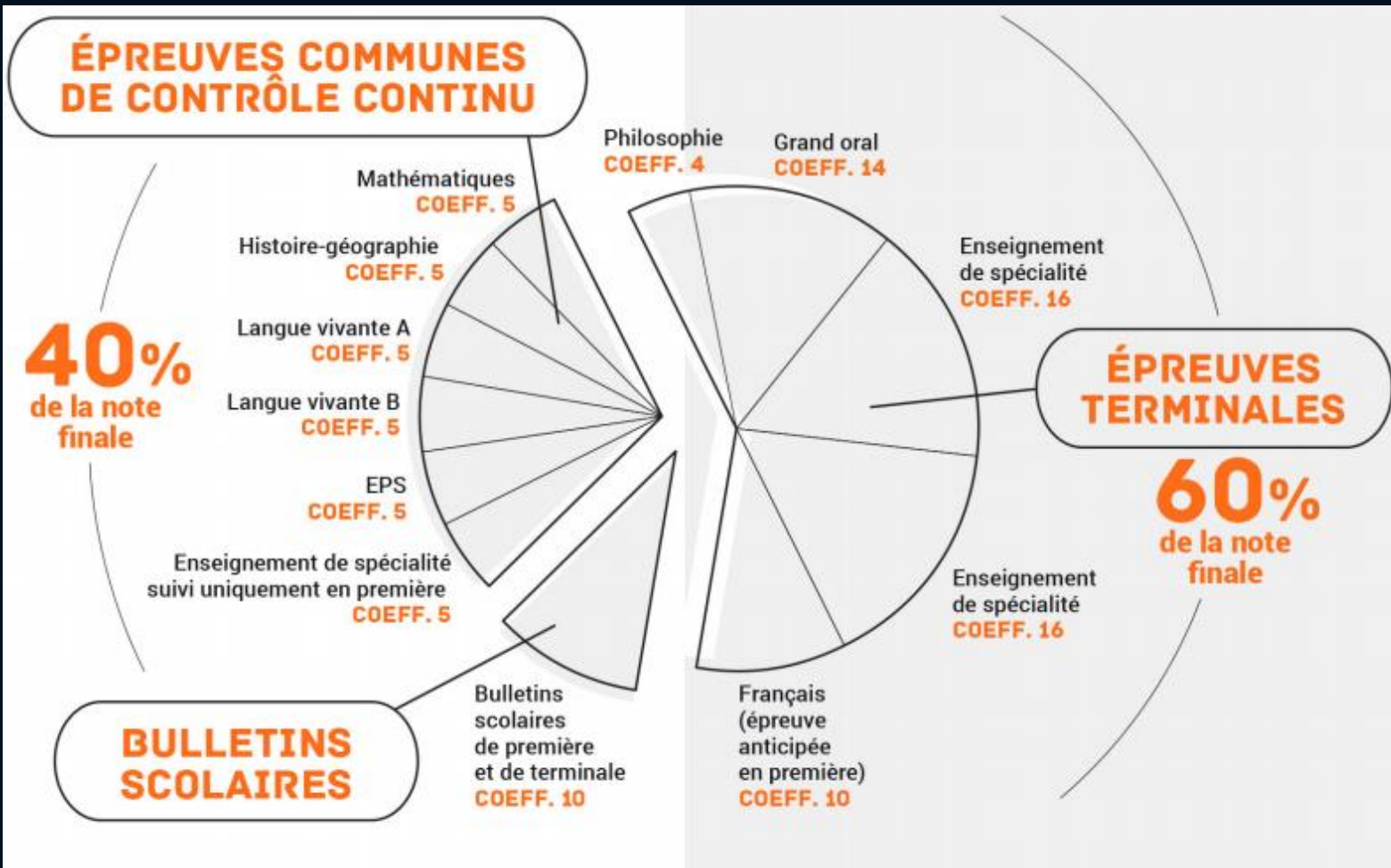
O5 - Imaginer une solution, répondre à un besoin

O6 - Préparer une simulation et exploiter les résultats pour prédire un fonctionnement, valider une performance ou une solution

O7 - Expérimenter et réaliser des prototypes ou des maquettes



QUELLES SONT LES ÉPREUVES AU BACCALAURÉAT ?



Année	Taux de réussite	Variation sur un an	Taux de mentions
2019	82,56 %	0,0 pt(s)	28,0 %
2018	82,57 %	-2,0 pt(s)	39,0 %
2017	84,62 %	-5,4 pt(s)	35,0 %
2016	90,00 %	+9,7 pt(s)	-
2015	80,33 %	-9,7 pt(s)	-
2014	90,00 %	+17,9 pt(s)	-
2013	72,09 %	+6,9 pt(s)	-
2012	65,22 %	-3,8 pt(s)	-
2011	69,00 %	-8,6 pt(s)	-
2010	77,65 %	+4,8 pt(s)	-

Taux de réussites du Lycée Baggio – BAC STI2D

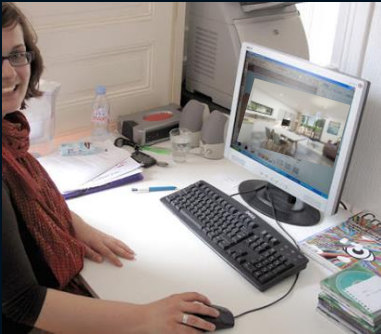
QUELLES SONT LES POURSUITES D'ÉTUDES ?

▪ Devenir Architecte :



Ecole d'Architecture BAC+5

▪ Devenir Dessinateur-Projeteur :



Licence Infographie BAC+3

▪ Conducteur de travaux :



*BTS Bâtiment
BAC+2*

▪ Devenir Ingénieur Génie Civil :



*DUT Génie Civil BAC+2
+ Ecole d'Ingénieur BAC+5*

▪ Devenir Agenceur :

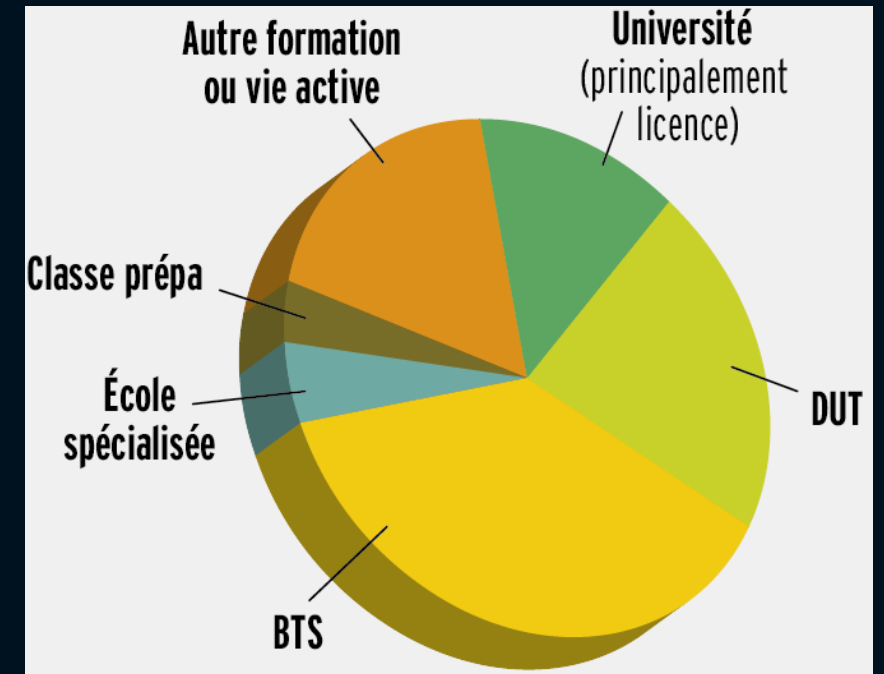


BTS Agencement BAC+2

▪ Technicien, Topographe, Domoticien, etc :



*BTS
BAC+2*





AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?

Mme Jade BARON

E-mail

architecture.construction.baggio@gmail.com