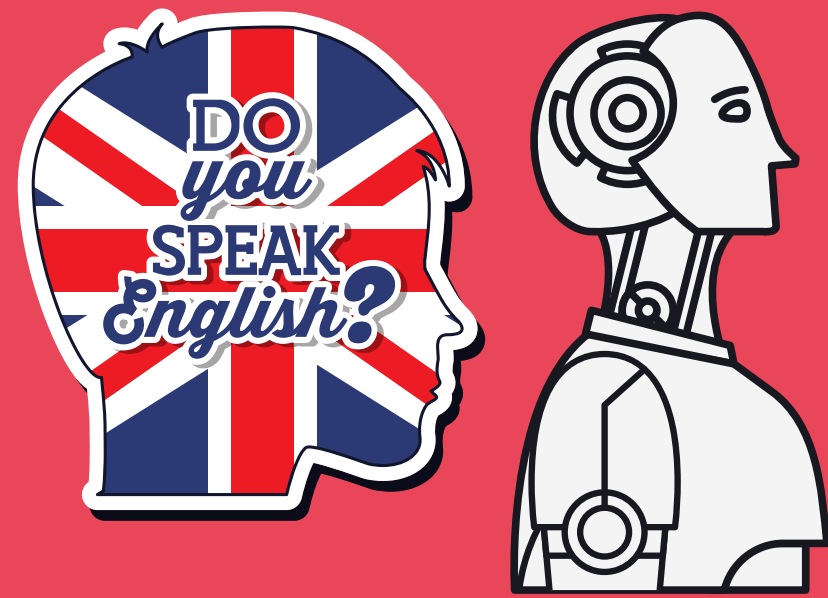


L'ETLV EN STI2D

AU LYCEE BAGGIO



QU'EST CE QUE L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE ?



QUI?

Les cours sont pris en charge par le professeur de langue et le professeur de spécialité technologique



OÙ ET QUAND?

Ces cours ont lieu une heure par semaine dans les laboratoires technologiques



OBJECTIFS PRINCIPAUX

**FAVORISER LA
COMMUNICATION EN ANGLAIS
DANS LE CADRE DE
SITUATIONS CONCRÈTES**



**ENRICHIR LE VOCABULAIRE ET LES
CONNAISSANCES TECHNIQUES EN
ANGLAIS**

**ENVISAGER L'OUVERTURE À
L'INTERNATIONAL DES MÉTIERS
CONCERNÉS PAR L'ENSEIGNEMENT
TECHNOLOGIQUE**



CADRAGE NATIONAL



L'ENSEIGNEMENT REPOSE SUR LE PROGRAMME DE LANGUE VIVANTE ET SUR CELUI DE LA SPÉCIALITÉ QUI LUI SERT D'APPUI, MAIS IL N'Y A PAS DE PROGRAMME NATIONAL POUR L'ETLV.

“LA SPÉCIALITÉ FOURNIT AUX APPRENTISSAGES EN LANGUE VIVANTE DES SITUATIONS DE COMMUNICATION QUI FAVORISENT LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES, SOCIOLINGUISTIQUES, CULTURELLES ET PRAGMATIQUES ANCRÉES DANS LES SPÉCIFICITÉS TECHNOLOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET CULTURELLES DE CHAQUE SPÉCIALITÉ.”

BO DU 22 JANVIER 2019 : PROGRAMME DE LANGUES VIVANTES DE PREMIÈRE ET TERMINALE GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES.

CONTENU

AXES COMMUNS AU PROGRAMME D'ANGLAIS

axe 2 - Espace privé et espace public

axe 3 - Art et pouvoir

axe 4 - Citoyenneté et mondes virtuels

axe 5 - Fictions et réalités

axe 6 - Innovations scientifiques et responsabilité

axe 7 - Diversité et inclusion

axe 8 - Territoire et mémoire



L'ÉPREUVE AU BACCALAUREAT



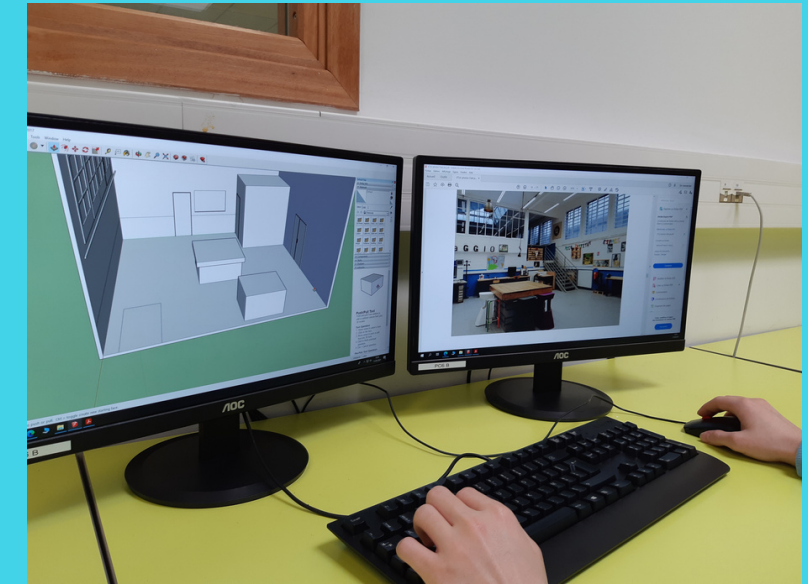
- L'épreuve d'ETLV est une épreuve orale.
- Elle se substitue à l'épreuve orale du troisième contrôle continu de la langue vivante A au 3e trimestre de l'année de terminale.
- Sa durée est de 10 minutes, sans préparation : 5 minutes de prise de parole en continu par le candidat, puis 5 minutes d'interaction avec le jury.
- Il y a deux examinateurs : un enseignant de la langue vivante A et un enseignant de la discipline de spécialité.
- le candidat élabore les supports de présentation de son choix

L'IMPORTANCE DE L'ORAL

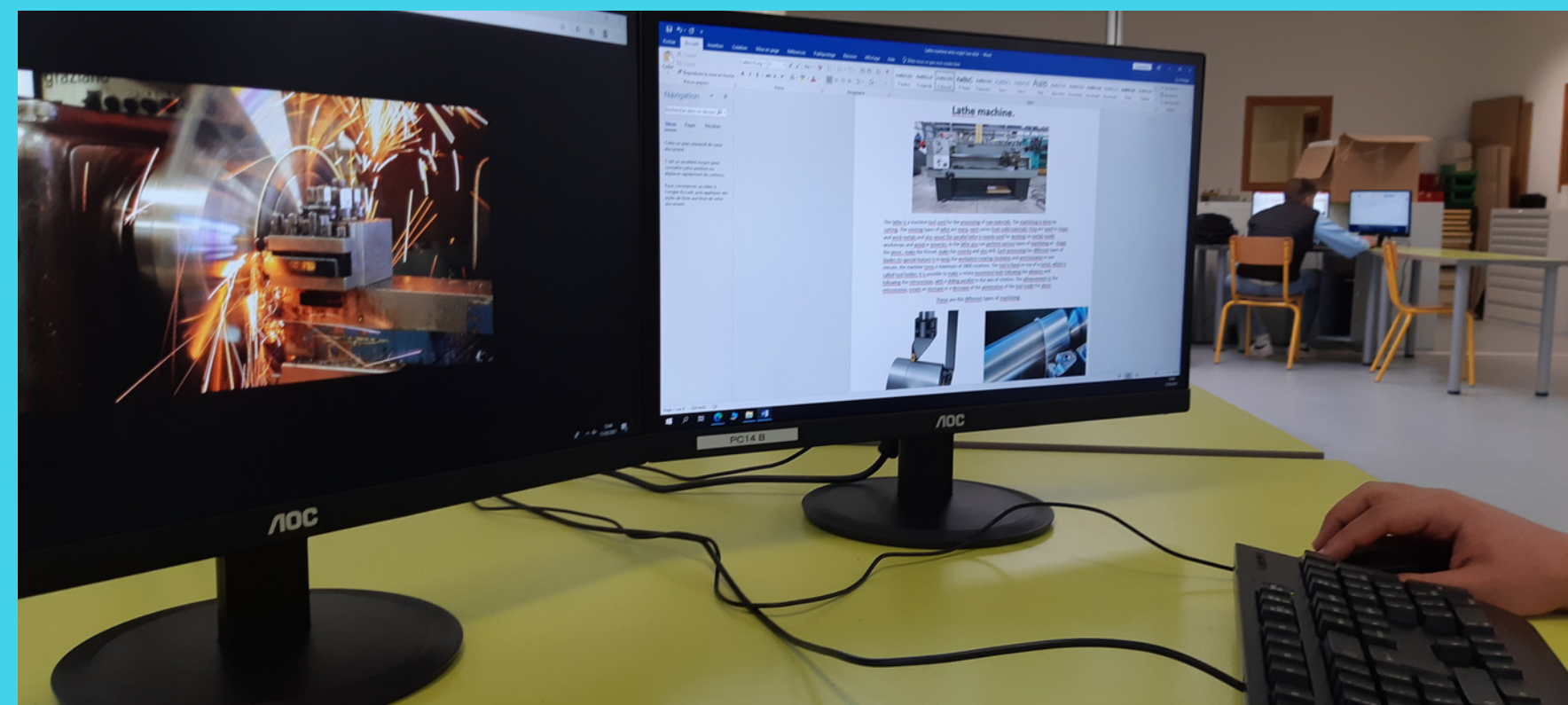
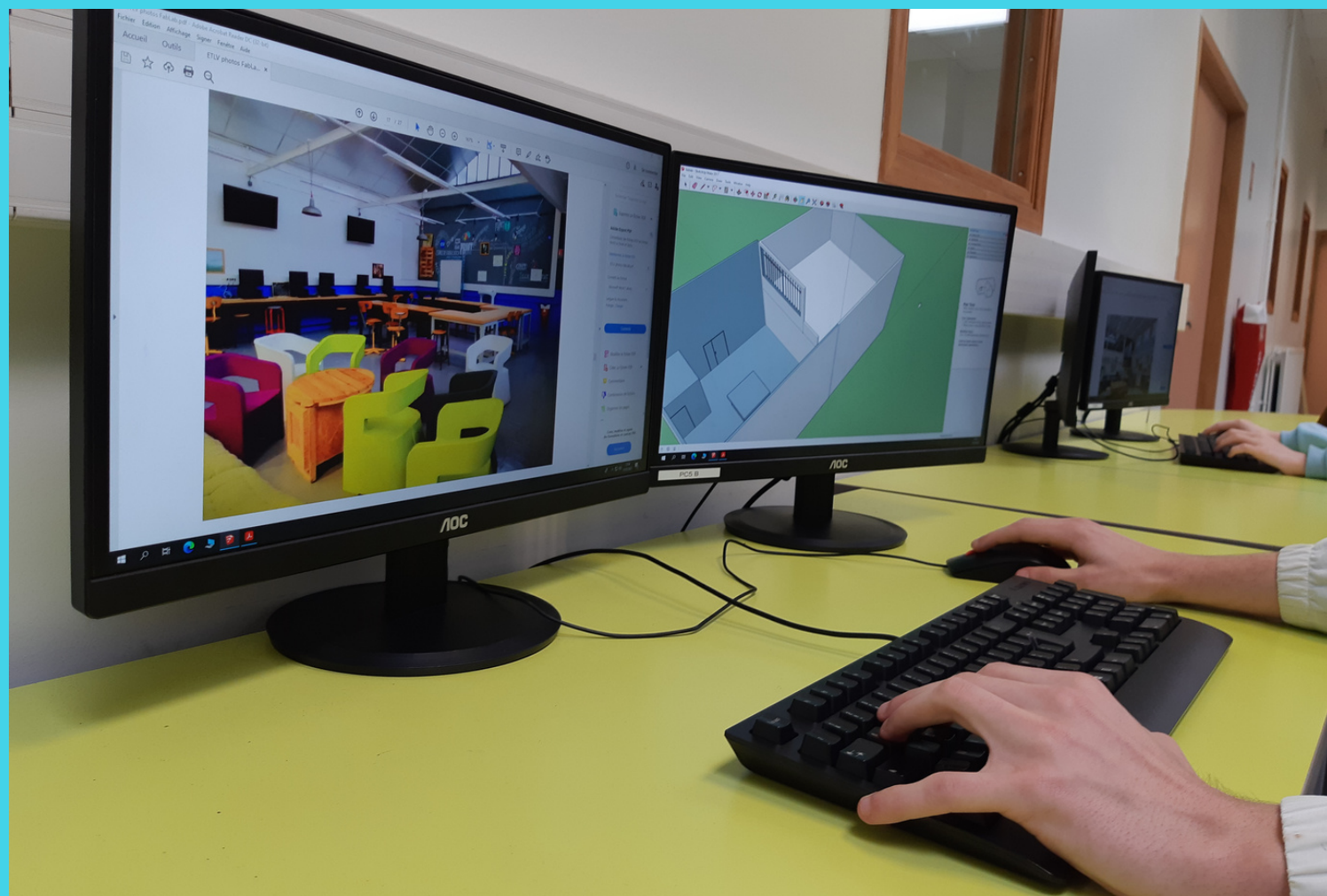
"Les activités orales sont privilégiées, en réception et en production –prises de parole en continu et en interaction, entre pairs ou avec les enseignants; l'écrit trouve sa place dans la prise de notes, le compte rendu ou la synthèse qui accompagnent et prolongent le travail de l'oral."

B.O spécial N° 1 du 22 janvier 2019 (Préambule commun -programmes de LVE cycle terminal)

EXEMPLES D'ACTIVITÉS PROPOSÉES EN PREMIÈRE STI2D



- recherches sur des innovations technologiques ou des processus industriels et réalisation d'exposés individuels ou en groupes à partir de diaporamas
- modélisation de l'espace d'innovation partagé du lycée (*Baggio tech Institute*) et élaboration d'enregistrements et de vidéos pour créer une visite virtuelle en anglais
- schématisation de machines industrielles ou de machines utilisées dans les labos par les élèves et commentaires de vulgarisation de leur fonctionnement réalisée en anglais avec un accent particulier sur leur impact environnemental



EXEMPLES D'ACTIVITÉS PROPOSEES EN TERMINALE STI2D

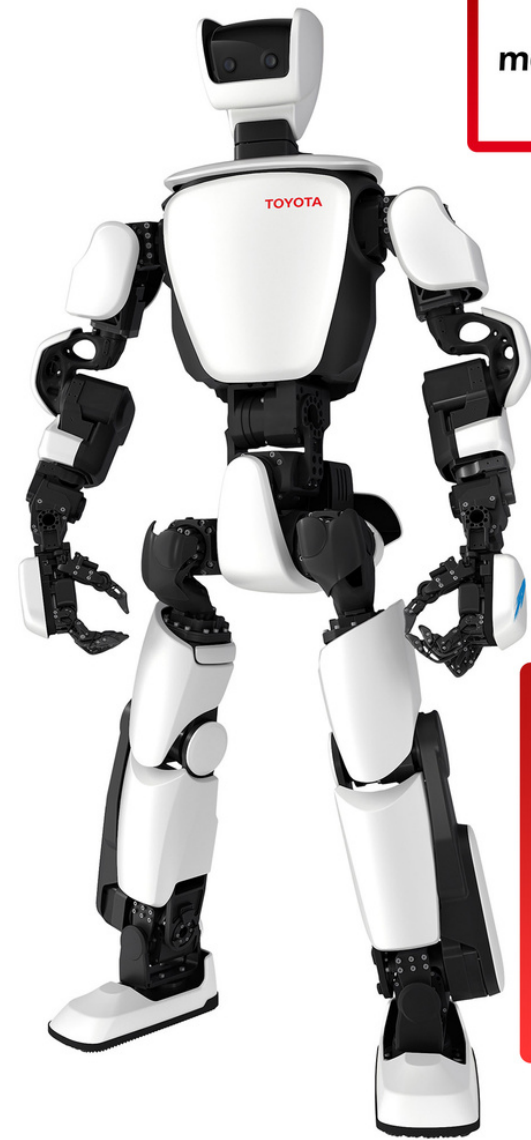
·création de projets d'eco-city avec jeux de rôles de présentation devant jury d'élus

·création d'affiches (robots, maison passive...)présentées devant la classe comme support d'argumentaires efficaces et bien construits en anglais

présentation détaillées d'innovations propres au développement durable(éoliennes, panneaux solaires etc.)avec leurs avantages et leurs inconvénients, leurs caractéristiques techniques, leur empreinte carbone, leur coût etc.

-

T-HR3 TOYOTA

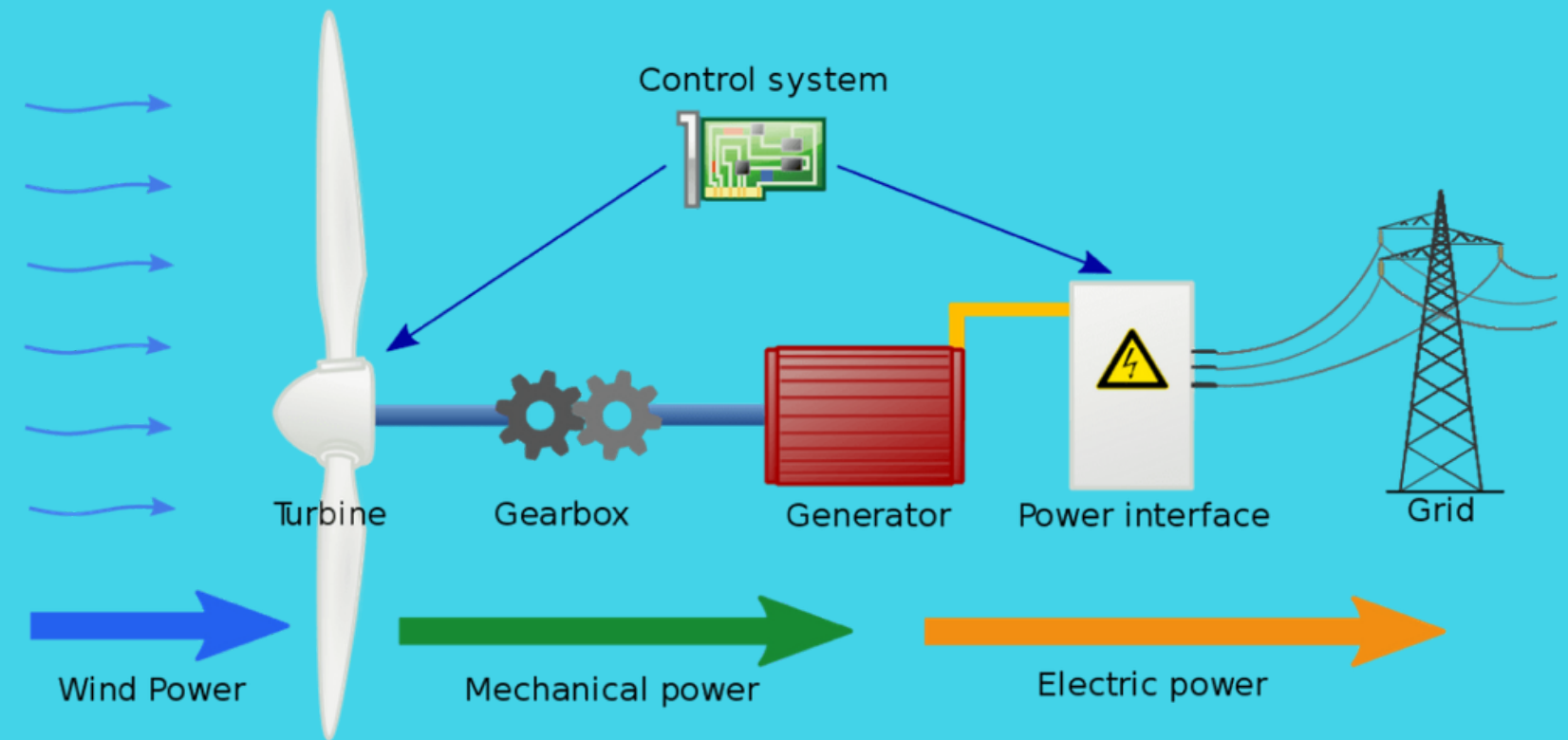


T-HR3 measures 1.5 meters tall, weighs 75 kilograms. Its moving parts include 32 axes and 10 fingers.

T-HR3 can be controlled and synchronized with the movements of a remote user.

The operators strap themselves into a base with wearable hand, arm and foot controls, along with a head-mounted display that lets them view the world from the robot's perspective.

Benoit C



WHAT DOES A WIND TURBINE DO?